

有關「一年級常識科專題研習計劃」事

敬啟者：為配合課程發展的需要，本校將指導學生進行「專題研習」，「讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引，2017)。本校更會將學生的「專題研習」表現列入成績表評估項目之中，以展示學生在專題研習方面的表現。

本年度，一年級同學將進行「公園是我們平日理想的休憩地方嗎？」常識科專題研習活動，為學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們：

1. 認識遊公園的好處；
2. 能夠自行裝備遊覽公園的用品；
3. 認識公園內的設施、人物和動植物等；
4. 培養愛護公園的態度；
5. 養成注意安全的習慣；
6. 培養觀察力、批判性思考能力及創造力。

為讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要 貴家長的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。**如果學生未能如期完成專題研習習作，其在專題研習的評估結果將被評為 D 等或 E 等，希予留意。**(評分項目及報告內容要求，詳見附錄)。

學生研習時間表 (照平日時間表上課)

學期	週次	學習目標	研習內容
下學期	2		1. 教師簡介研習目標及研習要求
	2	1	2. 學生憑課文資料及生活經驗認識遊公園的好處
	2	2	3. 學生知道遊公園前要有甚麼準備
	2	2、3、4、5、6	- 先到梨木道公園做第一次探究學習，時間如下：
			班別 前往日期 時間
			*1A 10/2/2020(一) 上午 8:25-上午 9:35
			*1B 10/2/2020(一) 上午 9:35-上午 11:10
			*1C 11/2/2020(二) 下午 1:15-下午 2:25
			*1D 11/2/2020(二) 上午 10:35-上午 11:45
			*1E 13/2/2020(四) 下午 1:50-下午 3:10
	2	3	學生認識公園的設施及使用守則
		3、6	- 思考有關公園設施的有趣問題
	3	4、5、6	4. 討論
	9		5. 到九龍公園做第二次探究學習，詳情稍後通知
10-15	6	6. 學生為梨木樹公園提出改善建議	
16	6	7. 學生自評	
16		8. 家長評估	
17		9. 教師評估	

請 貴家長於十月九日(星期三)前簽署回條。如有疑問，請與本班常識科老師聯絡。

此致

貴家長

校長: 譚先明 謹啟

主曆二零一九年十月八日

✂

52 A

回條 - 一年級常識科專題研習計劃

敬覆者：敬覆者：貴校二零一九年度第五十二 A 號通告內容已悉。本人：

同意 敝子弟於上課時間內在老師帶領下進行戶外學習。

不同意 敝子弟於上課時間內在老師帶領下進行戶外學習。

原因：_____。

此覆

聖公會主愛小學

譚校長

一年級_____班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一九年十月 日

附錄：

評分項目：

甲 課堂表現：

1. 參與討論
2. 觀察表現

乙 書面報告：

1. 觀察能力
2. 資料紀錄能力
3. 批判性思考能力
4. 創造能力

報告內容要求：

1. 封面
2. 目錄
3. 第一章：認識遊公園的好處
4. 第二章：遊公園前的準備
5. 第三章：梨木道公園主要設施的位置
6. 第四章：梨木道公園的設施及環境
7. 第五章：開心大發現
8. 第六章：九龍公園的設施及環境
9. 第七章：公園是我們平日理想的休憩地方嗎？
10. 第八章：學生自評
11. 第九章：家長評賞
12. 教師評估